

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

I. Нормативно-правова база

Закон України «Про вищу освіту»

Розділ 1. Стаття 1 п.9) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

п.14) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;

Стаття 4. п.4. Вищий навчальний заклад на підставі освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що розглядається на Вченій раді академії та затверджується керівником вищого навчального закладу.

Навчальні плани підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст” кваліфікації “Лікар”, “Лікар-стоматолог” за спеціальностями 7.12010001 “Лікувальна справа”, 7.12010002 “Педіатрія”, 7.1201003 “Медико-профілактична справа”, 7.12010005 “Стоматологія” затверджених МОЗ України 24 березня 2015 р.

Кредитно-трансферна система організації освітнього процесу як технологія ECTS включає:

- вивчення навчальних дисциплін (проходження практик), структурованих на модулі як задокументовані, логічно завершені частини навчальної програми, що реалізуються за допомогою відповідних форм організації освітнього процесу і закінчуються підсумковим (модульним) контролем;

- впровадження кредитів ECTS (ЄКТС) як одиниць виміру навчального навантаження студента, необхідного для засвоєння навчальної дисципліни;

Кредити (Credit) призначаються кваліфікаціям або навчальним програмам в цілому, а також їхнім навчальним (освітнім) компонентам (таким як: модулі, навчальні курси, курсова робота, виробнича практика та лабораторна робота).

Кредит включає усі види робіт студента, передбачені у затвердженому індивідуальному плані: аудиторну, самостійну, підготовку до державної атестації, складання ліцензійних інтегрованих іспитів „Крок 1” і „Крок 2”, практично орієнтованого державного іспиту, виробничу практику, виконання контрольних та курсових робіт, написанням історії хвороби тощо. Один кредит ECTS становить 30 академічних годин.

- здійснення зарахування кредитів студентам зі складових навчального плану (навчальних дисциплін, практик, курсових та кваліфікаційних робіт) на підставі отримання позитивних оцінок підсумкового(-их) контролю(-ів). Встановлення кредитів студентам здійснюється у повному обсязі лише після повного їх виконання;

- застосування декількох шкал оцінювання, включаючи рейтингову шкалу оцінювання ECTS, які конвертуються одна в одну за певними правилами.

II. Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля (дисципліни) та/або змістовного модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за багатобальною шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни (зазначається у робочій навчальній програмі дисципліни). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені робочим навчальним планом. Студент має отримати оцінку з кожної теми та/або змістовного модуля.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали **та доводяться до відома студентів у день проведення навчальних занять або у наступний робочий день**. Вага кожної теми та/або змістовного модуля у межах одного модуля в балах має бути однаковою і не залежить від виду заняття (практичне, лабораторне, семінарське), але може бути різною для різних модулів однієї дисципліни і визначатися кількістю тем та/або змістовних модулів у модулі.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність під час вивчення модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем у модулі з додаванням балів за індивідуальне завдання студента, **але не більше 120 балів якщо вивчення модулю (дисципліни) закінчується іспитом у формі підсумкового (модульного) контролю (далі – ПК), та не більше 200 – якщо формою контролю вивчення модулю (дисципліни) є залік, або диференційований залік.**

Мінімальна кількість балів за модуль, яку повинен набрати студент при його вивченні для допуску до підсумкового (модульного) контролю, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість тем у модулі, але не менше 51 бала, у разі, якщо формою контролю вивчення дисципліни є диференційований залік мінімальна кількість балів повинна бути не меншою ніж 101 бал.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності.

В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів за наявності ПК, та не більше 200, якщо формою контролю є залік або диференційований залік.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

III. Іспит у формі підсумкового (модульного) контролю

Підсумковий (модульний) контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті модуля *з тих дисциплін, у яких форма контролю визначена як іспит у формі ПК у робочому навчальному плані*.

До підсумкового (модульного) контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Форми проведення підсумкового контролю є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час складання підсумкового контролю, становить 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 63% від максимальної суми балів за ПМК (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).

При проведенні підсумкового модульного контролю у вигляді незалежного тестування, кількість тестових завдань (далі ТЗ) становить, як правило, від 50 до 100 з кожної окремої дисципліни, при цьому при складанні комплексного тестового контролю з декількох дисциплін загальна кількість ТЗ для одного студента не може перебільшувати 240, але не може бути меншою від 100. Регламент проведення незалежного тестування передбачає наступний час на вирішення тестового завдання: 1 ТЗ = 1 хвилина. Загальний час на проведення незалежного тестування не може перевищувати 240 хвилин.

IV. Оцінювання модуля (дисципліни)

Оцінка за модуль (дисципліну) визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового (модульного) контролю (ПК) у балах, яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни, *з тих дисциплін, у яких форма контролю визначена як іспит у формі ПК у робочому навчальному плані*.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час вивчення кожного модуля та/або дисципліни становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового (модульного) контролю – 80 балів.

Примітка. Для дисциплін, формою контролю яких є залік, диференційований залік максимальна кількість балів за поточну діяльність становить 200 балів. ПК не проводиться.

Оцінка дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, базується на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність не менше ніж 101 бал.

Оцінка дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диференційований залік, базується на результатах оцінювання виключно поточної навчальної діяльності та виражається в балах та традиційною чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно».

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, також конвертуються кафедрою у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижченаведено у таблиці.

Оцінка за багатобальною (200) шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 170 до 200 балів	«5» або «відмінно»
Від 140 до 169 балів	«4» або «добре»
Від 101 до 139	«3» або «задовільно»
До 101	«2» або «не задовільно»

V. Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни (у випадку якщо дисципліна складається з кількох модулів)

Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів дисципліни).

За рішенням Вченої ради академії до кількості балів, яку студент набрав із дисципліни, можуть додаватися заохочувальні бали (не більше 12 балів) за посідання призових місць на міжнародних та всеукраїнських предметних олімпіадах, але у жодному разі загальна сума балів за дисципліну не може перевищити 200 балів.

Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни (у випадку якщо ПК складається у вигляді незалежного тестування)

Оцінка за модуль (дисципліну) визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах). При цьому *кафедра визначає суму балів за поточну навчальну діяльність*, а бали за *ПК надаються відділом незалежного тестування знань студентів та моніторингу якості освіти*. При цьому кафедра напередодні проведення ПК у формі незалежного тестування надає до деканату відомість обліку успішності студентів з дисципліни (далі – відомість), до якої внесені результати поточної навчальної діяльності студентів (у балах), а після отримання результатів ПК кафедра виставляє оцінку з дисципліни (модулю) та остаточно оформлює зазначену відомість.

У випадку, якщо дисципліна складається з декількох модулів, а формою контролю є ПК у вигляді незалежного тестування, *кафедра напередодні ПК надає до деканату відомість із зазначенням виключно результатів поточної навчальної діяльності студентів (у балах) з кожного окремого модулю*, а після отримання результатів ПК кафедра вносить результати підсумкового контролю (у балах) до відповідних граф відомості з кожного окремого модулю, проводить необхідні розрахунки, виставляє оцінку з дисципліни (модулю) та остаточно оформлює зазначену відомість.

У випадку, якщо *студент не склав ПК у вигляді незалежного тестування* (не набрав визначеної кількості балів), або не був допущений до його складання (що прирівнюється до отримання 0 балів на ПМК) та у визначений графіком навчального процесу термін двічі не пересклав ПМК, *студент отримує з дисципліни оцінку «незадовільно»*.

VI. Особливості заповнення обліково-звітньої документації (відомостей)

За результатами вивчення модулю (дисципліни) кафедра надає до деканату заповнену відомість при цьому:

- якщо *форма контролю з дисципліни* (модулю) визначена у робочому навчальному плані як *іспит у формі ПК* кафедра заповнює всі відповідні стовбці у відомості (індивідуальна робота, поточна успішність, підсумковий модульний контроль, сума балів за модуль, бали з дисципліни, традиційна оцінка за чотирибальною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно».)

- якщо **форма контролю з дисципліни** (модулю) визначена у робочому навчальному плані як **диференційований залік** кафедра заповнює тільки наступні стовбці у відомості: індивідуальна робота, поточна успішність, сума балів за модуль, бали з дисципліни, традиційна оцінка за чотирьохбальною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно».

- якщо **форма контролю з дисципліни** (модулю) визначена у робочому навчальному плані як **залік** кафедра заповнює тільки наступні стовбці у відомості: індивідуальна робота, поточна успішність, сума балів за модуль, бали з дисципліни, традиційна оцінка за двохбальною шкалою, тобто «зараховано» або «не зараховано»

- якщо **дисципліна складається з двох модулів, вивчення яких проводиться на різних кафедрах** заповнюється **єдина** відомість двома кафедрами, при цьому кожна кафедра вносить “свої” бали у “свій” розділ відомості. **Оцінку з дисципліни виставляє кафедра, яка заповнює відомість останньою.**

VII. Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS (проводиться деканатами)

Бали з дисциплін незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і у чотирибальну шкалу. Бали шкали ECTS у чотирибальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Студенти, які навчаються на одному курсі за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Наступні 25 % студентів
«С»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«E»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «E» проводиться **деканатами спільно одночасно для всіх студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.** Ранжування студентів – громадян іноземних держав за рішенням вченої ради академії проводиться в одному масиві зі студентами – громадянами України, які навчаються за тією ж спеціальністю.

Оцінка ECTS у традиційну чотирибальну шкалу НЕ конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала є **незалежними**.

Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного студента із засвоєння навчальної дисципліни. Шкала ECTS є відносною, порівняльною, рейтинговою, яка встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність).